УК ОС-5 СПОСОБНОСТЬ ПРОЯВЛЯТЬ ТОЛЕРАНТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ МЕЖКУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ ОБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ И ФИЛОСОФСКОМ КОНТЕКСТАХ, СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ ЭТИКИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-5 направлена на формирование способности к межкультурному взаимодействию и этическому поведению.

Компетенция УК ОС-5 находится во взаимосвязи со следующими компетенциями:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);
- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3);
- способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС– 4).

Формирование и развитие данной компетенции основывается на способности работать с информацией для обоснования собственной мировоззренческой позиции (УК ОС-1); с компетенциями УК ОС-3 и УК ОС-4 может осваиваться как параллельно, так и последовательно.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты[1]:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты[2]:

---

[1] Подпункты 1), 2) и 4) пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2-12 года, регистрационный № 24480);

[2] Подпункты 2) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2-12 года, регистрационный № 24480);

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Формирование и развитие УК ОС-5 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в Портфолио.

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества									
Б1.О.01	Философия	Зачет с оценкой							
Б1.О.02	Социология	Зачет							
Б1.О.05	Психология профессиональной деятельности		Зачет						

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-5 относится к числу многокомпонентных компетенций.

По результатам освоения основной образовательной программы предыдущего уровня образования обучающийся имеет базовые представления о толерантности и межкультурном взаимодействии.

В рамках программ бакалавриата толерантность рассматривается не только на уровне осознания и принятия межкультурных различий, но и как система суждений и поведение, способствующее снижению дискриминации в обществе.

2.2. Этапы формирования УК ОС-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-5 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-5.1)

5.1.1 Способен проявлять толерантность, руководствуясь комплексом морально-этических представлений, основанных на знании основ философии.

5.1.2 Способен регулировать социальное поведение на основе принципов толерантности;

2 этап (код этапа – УК ОС-5.2)

Способность в условиях межкультурного разнообразия общества применять техники и приемы эффективного общения на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур

Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-5 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК ОС-5.1.1 Способен проявлять толерантность руководствуясь комплексом морально-этических представлений, основанных на знании основ философии	Знает основные понятия курса философии в области аксиологии, истории философии. Умеет аргументировать свою точку зрения, анализировать основные закономерности, оценивать основные философские школы и направления Владеет культурой дискуссии	Знание основных понятий, умение аргументировать свою точку зрения, опираясь на знание основных философских концепций. Проявление толерантности и уважения к альтернативному мнению.	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Философия». Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.
УК ОС-5.1.2 Способен регулировать социальное поведение на основе принципов толерантности	Знание путей и способов применения на практике социологических знаний для регулирования социального поведения на основе принципов толерантности Понимание основных социологических понятий и категорий, знание теорий социальной стратификации, личности Понимание сущности и причин иррационального социального поведения Навык проведения социологического исследования	Знает основных социологических понятий и категорий, знание теорий социальной стратификации, личности Понимает сущность и причины иррационального социального поведения Имеет навык проведения социологического исследования Знает пути и способы применения на практике социологических знаний для регулирования социального поведения на основе принципов толерантности	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Социология». Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

УК ОС-5.2 **Способность в условиях межкультурного разнообразия общества применять техники и приемы эффективного общения на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур**	Применяет знания для конструктивного общения и разрешения конфликтов.	Сочетает специальные (профессиональные) и психолого-этические знания для эффективного общения в профессиональной деятельности	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Психология профессиональной деятельности». Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

Достижение результата освоения УК ОС-5 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
По дисциплине «Философия»
следующих знаний:
основные понятия курса философии в области аксиологии, истории философии.
следующих умений:
аргументировать свою точку зрения, анализировать основные закономерности, оценивать основные философские школы и направления.
следующих навыков:
представлять собственную точку зрения по обсуждаемой теме, доказывать ее, используя аналитический аппарат философии.

По дисциплине «Социология»
следующих знаний:
- основные социологические понятия и категории;
- теории социальной стратификации;
- социальные общности и их многообразие;
-социальные ценности и социальные нормы**.**
следующих умений:
- использовать социологические знания для регулирования социального поведения на основе принципов толерантности;
- понимать сущность и причины иррационального социального поведения.
следующих навыков:
- работы с учебной и научной социологической литературой;
- налаживания коммуникации при командной работе.

По дисциплине «Психология профессиональной деятельности»
следующих знаний:

понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста;
основные психические явления и их особенности;
структуру, функции и закономерности психики, в том числе сознания и основные его состояния;
исследования личности в психологии и ее основные характеристики;
психологическую структуру деятельности.
следующих умений:
применять знания об основных психических явлениях в различных условиях осуществления профессиональной деятельности, в том числе находить оптимальный для себя индивидуальный стиль деятельности.
.